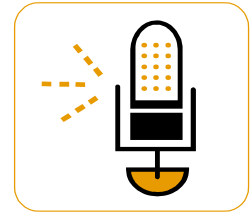


Artículos de Interés especial

¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos?

Open Educational Resources

Recursos Educativos Abiertos



¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos?

La Sociedad del Conocimiento tiende a democratizar el saber. Los movimientos de licencias libres, donde la propiedad ya no es lo central, sino que lo creado sea accesible a la comunidad, proliferan en la actualidad. LEARNING REVIEW ha investigado cómo esta tendencia se aplica a los recursos educativos.

El movimiento de los Recursos Educativos Abiertos (REA, u OER, su sigla en inglés) es básicamente la iniciativa de compartir materiales digitalizados de manera abierta y

gratuita, para ser utilizados en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación por educadores y estudiantes de todo el mundo.

El término fue adoptado por primera vez por la UNESCO en 2002, en el foro sobre el Impacto del Open CourseWare para la Educación Superior en Países en Desarrollo, patrocinado por la Fundación William y Flora Hewlett, institución que otorga grandes subvenciones a instituciones educativas y culturales. Allí se definió: "REA son recursos para la enseñanza, el aprendizaje

y la investigación, que residen en el dominio público o han sido publicados bajo una licencia de propiedad intelectual que permite que su uso sea libre para otras personas. Incluyen: cursos completos, materiales para cursos, módulos, libros de texto, vídeos, pruebas, software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el acceso al conocimiento." Fuente: <http://www.learningreview.es/guia-anual-oferta-de-formacion-online/1181-iquon-los-recursos-educativos-abiertos>

Open Educational Resources

La frase *Open Educational Resources* (Recursos Educativos Abiertos) fue adoptada por primera vez en 2002 por la [Unesco](#). *Open educational resources* son materiales y recursos educativos ofrecidos libre y abiertamente para que cualquiera los pueda usar. Los OER incluyen:

Contenidos de aprendizaje: cursos

completos, materiales para cursos, módulos, contenidos, objetos de aprendizaje, etc.

Herramientas: Software para la creación, entrega, uso y mejora del contenido de aprendizaje abierto, incluyendo búsqueda y organización de contenido, sistemas de gestión de contenidos ([LMS](#)), herramientas de desarrollo de contenidos, y comunidades de [aprendizaje en línea](#).

Recursos de

implementación:

Licencias de [derechos de autor](#) que promuevan la publicación abierta de materiales, principios de diseño y adaptación local de contenido. Fuente: [http://es.wikipedia.org/wiki/Open_Educational Resources](http://es.wikipedia.org/wiki/Open_Educational_Resources)



Recursos Educativos Abiertos



Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos.

Los recursos educativos abiertos y la protección del derecho de autor.

Red de Recursos Educativos Abiertos. Red REA/OER

El concepto de Recursos Educativos Abiertos inicialmente nace motivado por algunos factores, entre ellos la globalización que fuerza a las instituciones a desarrollar programas competitivos con universidades extranjeras o en su defecto a estar a la altura para aliarse con ellas; la demografía en lo referente a edad y origen de los estudiantes que dada la tendencia y necesidad de formación continua se han visto obligados a volver a las aulas a una edad adulta; los cambios en las formas de gobierno en sentido de eficiencia y capacidad para gestionar de forma

efectiva y rápida las diferentes ventanas de oportunidad que se presentan, siendo las universidades las llamadas a delinear los perfiles de estos servidores visionarios y eficientes; y principalmente por el empleo de tecnologías en la educación lo que ha traído consigo cambios en los roles que intervienen en los procesos de formación y en la orientación a servicios que ha sufrido la institución universitaria, considerando los consecuentes cambios conceptuales y organizacionales que ello implica. El Massachussets Institute of

Technology (MIT) con su iniciativa [OpenCourseWare](#), la Open University a través de la Iniciativa [OpenLearn](#) y Princeton University, se constituyeron en pioneras de este concepto. Los Recursos Educativos Abiertos son de distribución libre, esto significa que están disponibles sin costo y pueden ser reutilizados sin restricciones o con restricciones mínimas que permiten su explotación especialmente con fines educativos. Fuente: http://eva.utpl.edu.ec/openutpl/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=50

Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos

El proceso de aprendizaje no es ajeno a los cambios tecnológicos, así pues el aprendizaje a través de las TIC (llamado en adelante e-learning) es el último paso de la evolución de la educación a distancia. El e-learning proporciona la oportunidad de crear ambientes de aprendizaje centrados en el estudiante, estos escenarios se caracterizan además por ser interactivos, eficientes, fácilmente accesibles y distribuidos. Un escenario de e-learning debe

considerar ocho aspectos del mismo: diseño institucional, pedagógico, tecnológico, de la interfaz, evaluación, gerencia, soporte y ética de uso.

Las plataformas de e-learning son el software, de servidor, que se ocupa principalmente de la gestión de usuarios, gestión de cursos y servicios de comunicación, dando el soporte necesario al escenario de e-learning. Este artículo se centrará en

las plataformas de e-learning de código abierto que soporten contenidos educativos abiertos. Fuente: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2291412>



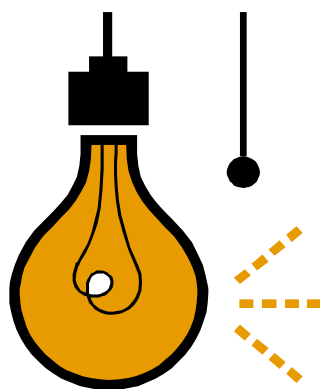
Con la aparición y masificación del uso de Internet surgieron los Recursos Educativos Abiertos (REA) como una forma ventajosa de utilizar las tecnologías de la información las comunicaciones en función de la docencia. En este escenario y como consecuencia del desarrollo social, surge el movimiento de recursos educativos abiertos. En este trabajo se exponen las principales características de los REA y la protección del derecho de autor con las licencias *Creative Commons* en los materiales creados para la docencia. Asimismo se argumentan las implicaciones que tiene para los docentes el uso de los diferentes términos de las licencias.

El movimiento de Recursos Educativos Abiertos es una iniciativa importante para mejorar el acceso a la educación a nivel global. En el marco de ccLearn, las licencias *Creative*

Common, parecen ser una opción adecuada para proteger el derecho de los autores de los recursos educativos abiertos dando varios niveles de flexibilidad para el uso y distribución de estos.

La primera meta para el movimiento de Recursos Educativos Abiertos es que los sitios sean realmente abiertos y den libertad a los usuarios de forma clara, comprensible y compatible. Se recomienda que siempre que sea posible se utilice la licencia *Creative Commons Attribution*, o la licencia *Attribution, Share-alike* que dan los nivel 0 y 1 de libertad, es decir, libertad para copiar, utilizar y adaptar el material educacional. Fuente: Revista Cubana de Educación Médica Superior.2010; 24(3)360-372 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v24n3/ems08310.pdf>

Red de Recursos Educativos Abiertos. Red REA/OER



La **Red REA/OER** es un proyecto de la Organización Panamericana de la Salud, liderados por el Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) y la Biblioteca Virtual de Salud (BVS), que tiene como propósito la creación de una Red de Recursos Educativos Abiertos que permita la publicación, búsqueda y recuperación de objetos de aprendizaje a nivel de la región de las Américas.

Los repositorios de objetos y recursos de aprendizaje en los nodos del Campus sirven para referenciar y socializar a través de toda la red la existencia de dichos objetos

con buscador propio y publicación de canales RSS temáticos pertinentes.

El Campus Virtual de Salud Pública aporta elementos metodológicos y tecnológicos para el desarrollo de la cooperación técnica, entornos colaborativos y abiertos de aprendizaje en la Red nacional y regional para crear, colaborar y compartir objetos de aprendizajes en los procesos de capacitación presencial, semipresencial y/o virtual.

Red para la búsqueda de recursos educativos en el nodo regional o en los nodos de país.



-  [ARGENTINA](#)
-  [BRASIL](#)
-  [CHILE](#)
-  [COLOMBIA](#)
-  [COSTA RICA](#)
-  [CUBA](#)
-  [ESPAÑA](#)
-  [MEXICO](#)
-  [PERU](#)
-  [CIESS](#)

Fuente: Red de Recursos Educativos Abiertos. Red REA/OER <http://devserver.paho.org/virtualcampus/drupal/index.php?q=node/156/>

CPICM Mayabeque

Teléfono
52-2808

Correo electrónico
cpicmha@infomed.sld.cu



¡Estamos en Web!
Visítanos en:
www.cpicmha.sld.cu

Comité Editorial
Lic. Rosa Bermello
Ing. Yran Marrero
Tec. Ada Rodríguez
Tec.

Aprender Aprendiendo

4

SciELO: Cuba es una biblioteca electrónica que incluye una colección seleccionada de revistas científicas cubanas en todas las áreas del conocimiento.

Desarrollado por la Red Telemática de Salud en Cuba ([INFOMED](#)) en colaboración con el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud de Brasil ([BIREME](#)), forma parte de un proyecto de carácter regional (<http://www.scielo.org>).

El proyecto SciELO es una iniciativa de [BIREME](#) que ha contado con el financiamiento de la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo ([FAPESP](#)). Contempla el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, disseminación y evaluación de la literatura científica en formato electrónico.

La participación latinoamericana en este programa es de gran importancia para la edición de revistas científicas en formato electrónico. Su objetivo principal es contribuir a la difusión de la literatura científica generada en cada

país, así como mejorar e incrementar la visibilidad de las publicaciones de la región.

Acerca de este sitio

Cuba es miembro de la red SciELO desde su inicio. Su propósito es desarrollar una biblioteca virtual que posibilite la disseminación de las publicaciones científicas del país en todas las áreas de las ciencias.

Base de datos

Una **base de datos** o **banco de datos** (en ocasiones abreviada con la sigla *BD* o con la abreviatura *b. d.*) es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido, una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. En la actualidad, y debido al desarrollo tecnológico de campos como la [informática](#) y la [electrónica](#), la mayoría de las bases de datos están en formato digital (electrónico), que ofrece un amplio rango de soluciones al problema de almacenar datos. Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos

