

Artículos de
Interés
especial.

Repositorios.

Características
de los
repositorios.

Repositorios

Un **repositorio**, **depósito** o **archivo** es un sitio centralizado donde se almacena y mantiene información digital, habitualmente bases de datos o archivos informáticos.

El origen de la palabra española «repositorio» deriva del latín «*repositorium*», que significa armario o alacena. Este término está recogido en el Diccionario de la Real Academia donde se define como el «lugar donde se guarda algo».

Los depósitos pueden distribuirse habitualmente sirviéndose de una red informática como Internet o en un medio físico como un disco compacto. Y pueden ser de acceso público, o pueden estar protegidos y necesitar de una autenticación previa. Los depósitos más conocidos son los de carácter académico e institucional. A diferencia de los ordenadores personales o de escritorio, los depósitos suelen contar con sistemas de respaldo (Backup) y mantenimiento preventivo y correctivo, lo que hace que la



información se pueda recuperar en el caso que la máquina quede inutilizable.

Los depósitos se utilizan de forma intensiva en Linux, almacenando, en su mayoría, paquetes de software disponibles para su instalación mediante un gestor de paquetes.

Fuente:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Repositorio>

Características de los repositorios.

Servicio institucional abierto a toda la comunidad universitaria y a todo tipo de temáticas.

Su objetivo debe ser reunir, preservar y dar acceso a la producción de los investigadores y docentes en múltiple formatos.

Recibe contenidos de forma activa bien a través de un formulario web o

simplemente a través de de correo electrónico.

Repositorio Digital:
Es un sistema para almacenar, conservar y dar acceso a documentos digitales

Repositorio de Acceso Abierto:

Es un repositorio digital que recoge, almacena y da acceso a resultados (publicaciones y/o documentos)

de investigación científica.

Fuente:
<http://www.necobelac.eu/documents/Presentacion%20No.%2010%20Repositorios%20Necobelac.ppt>





Tipos de repositorios

Acceso Abierto

Objetos de Aprendizaje (OA).

Recursos Educativos Abiertos (REA).

Tipos de repositorios

Existen dos categorías de repositorios, **institucional** y **temático**:

Los **repositorios institucionales** son operados generalmente por universidades para permitirles a sus miembros archivar manuscritos y otros materiales digitalmente y de esta

manera, ponerlos a disposición del público.

Los **repositorios temáticos** almacenan y proporcionan acceso a la producción académica de un área temática particular, por ejemplo una disciplina.

Repositorios alemanes importantes son por ejemplo, [PsyDok](#), un servidor de textos completos temático (en alemán) sobre psicología, y SSOAR, un servidor de textos completos orientado a las ciencias sociales.



Acceso Abierto



El **acceso abierto** (en inglés, *open access*) es el acceso inmediato, sin requerimientos de registro, suscripción o pago -es decir sin restricciones- a material digital educativo, académico, científico o de cualquier otro tipo, principalmente artículos de investigación científica de revistas especializadas con *peer review* ('revisión por pares').

Acceso abierto significa que

cualquier usuario individual pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos, y, usarlos con cualquier otro propósito legítimo como hacer [minería de datos](#) de su contenido digital, sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma. Es decir, es una manera gratuita y abierta de acceder a la

literatura científica. También se extiende a otros contenidos [digitales](#) que los autores desean hacer libremente accesible a los usuarios en línea. El acceso libre es una necesidad primariamente hecha evidente por el advenimiento de [Internet](#).

Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Acceso_abierto

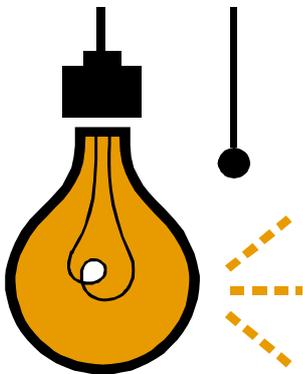
Objetos de Aprendizaje (OA).



Los objetos de aprendizaje son una tecnología instruccional, es decir, sirven para que los alumnos aprendan; dicha tecnología está basada en el paradigma de cómputo orientado a objetos, el cual se refiere a crear componentes o módulos que puedan ser reutilizables en otros programas.

Es aquella información digital (encapsulada) donde se reflejan los datos generales, objetivos de aprendizaje, a quién va dirigido, (metadatos) así como el contenido propiamente dicho (datos). Un Objeto de Aprendizaje puede tener

Recursos Educativos Abiertos(REA).



Para la Fundación William y Flora Hewlett, los recursos educativos abiertos (REA) son recursos para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, que residen en el dominio público o han sido publicados bajo una licencia de propiedad intelectual que permite que su uso sea gratuito por otras personas. Los recursos educativos abiertos incluyen: cursos completos, materiales para el curso, módulos, libros de texto, videos, pruebas,

enlaces a sitios externos o internos del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), enlaces a elementos multimedia como Imágenes, Video, Audio, etc. Para que un contenido clasifique como objeto de aprendizaje deben ser reutilizables y disponer de metadatos.

Fuente:

[http://www.ecured.cu/index.php/Objeto de Aprendizaje](http://www.ecured.cu/index.php/Objeto_de_Aprendizaje)

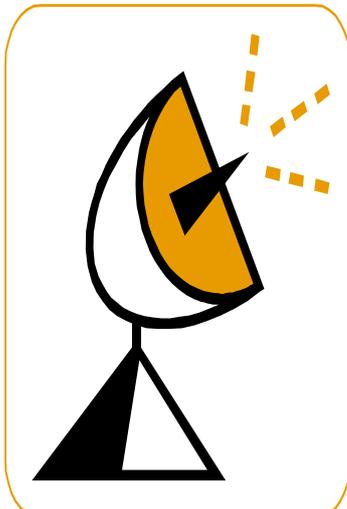


software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el acceso al conocimiento"

Según la UNESCO los recursos educativos de libre acceso son materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio público o que han sido publicados con una licencia de propiedad intelectual que permite su utilización, adaptación y distribución gratuitas. [Leer más](#)

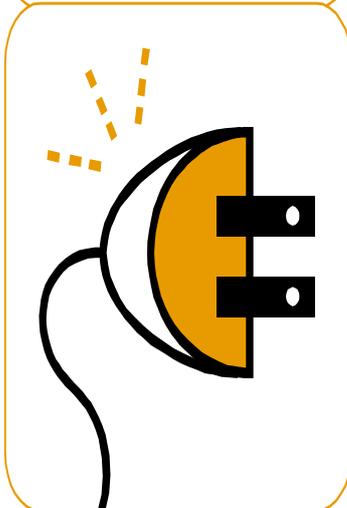
Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) son materiales digitales ofrecidos gratis y abiertamente a profesores, estudiantes y aprendices autónomos para ser usados y reutilizados en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. [Leer más](#)

Aprendizaje colaborativo en red.



El uso de Internet, a partir del desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, ha hecho posible el surgimiento de herramientas cada vez más eficientes para la comunicación la interacción humanas, posibilitando el aprendizaje activo y colaborador en red, con la creación de espacios virtuales que se integran a los procesos docentes de carácter presencial.

En una institución el AC se basa en la necesidad de la interacción, la colaboración y la cooperación entre pares, pues se toma al que mejor se desempeña para que enseñe y transmita su conocimiento a los demás, ganando tiempo en la formación independiente e individual que cada persona puede hacer. Éste se usa para facilitar proyectos de trabajo en grupo y potenciar la participación activa y la colaboración.



El aprendizaje colaborativo (AC) en red es una nueva dimensión formativa que ha cambiado la comunicación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y su propia dinámica, así como los tradicionales medios de enseñanza en herramientas para el aprendizaje.

Algunas de las herramientas que se utilizan en el AC son: los foros de discusión, las wikis y los blogs, debido a que requieren menor equipamiento y brindan mayor accesibilidad a los sectores educacionales que poseen pocos recursos.

El AC promueve la construcción del conocimiento social, el empleo de herramientas de trabajo en grupos como las wiki: los blogs y los foros de discusión, y se ha convertido en instrumento para soportar la interacción social tanto entre estudiantes y profesores como entre los propios estudiantes para facilitar la creación de conocimientos.

**CPICM
Mayabeque**

Teléfono

53-1808

Correo electrónico
cpicmha@infomed.sld.cu



¡Estamos en Web!
Visítanos en:
www.cpicmha.sld.cu

Comité Editorial

Lic. Rosa Bermello
Ing. Yran Marrero
Téc. Ada Rodríguez

Algunos repositorios en línea.

[Universidad Virtual de Salud Cubana](#)

Repositorio de Recursos Educativos en la Universidad Virtual de Salud.

[Tesis doctorales](#)

Depósito de tesis de doctorado en Ciencias Biomédicas y de la Salud y de otras ramas afines que estén relacionadas y respalden las temáticas del Sistema Nacional de Salud de Cuba.

[Universidad Virtual Fajardo](#) Repositorio

Imágenes:
[Dermatología](#)
[Pediátrica en UVF.](#)
Valiosa colección gráfica de casos clínicos de la profesora dra. María del Carmen Seijas.

[Campus Virtual de Salud Pública](#)

Una red para **crear, compartir y colaborar** en los procesos educativos de Salud Pública.

[Campus Virtual de Salud Pública](#)

[Repositorio CVSP-Cuba. Acercando el conocimiento a la practica](#)

Repositorio de artículos. [Red Nacional de Enfermería Informática](#)

Mayabeque



[Repositorio Instituciones de Salud](#)

[Repositorio de Tesis VIH/SIDA](#)

Villa Clara

[Repositorio](#) de Búsquedas en Ciencias de la Salud

Cienfuegos



[Repositorio Provincial de Información Certificada.](#)

Las Tunas



Repositorio Las Tunas Disponible en:
<http://www.ltu.sld.cu/repositorio/index.php>