

## Artículos de Interés Especial

### Educación Superior.

### Ministerio de Educación Superior en Cuba.



## Educación Superior

La expresión **educación superior** (o **enseñanza superior** o **estudios superiores**) se refiere al proceso, los centros y las instituciones

educacionales que están después de la educación secundaria o media. En ella se puede **obtener** una **titulación superior** (o **título superior**).

Por lo general el requisito de ingreso del estudiante a cualquier centro de enseñanza superior es tener 15 o 20 años como mínimo, lo que supone que se han

completado la educación primaria y la educación secundaria antes de ingresar.

Es común que existan mecanismos de selección de los postulantes basados en el rendimiento escolar de la secundaria o exámenes de selección. Según el país, estos exámenes pueden ser de ámbito estatal, local o universitario. En otros sistemas, no

existe ningún tipo de selección. Cabe destacar también que cada vez más instituciones de enseñanza superior permiten, o incluso animan, el ingreso de personas adultas sin que hayan tenido necesariamente éxito en la educación secundaria; esto se aplica sobre todo a las universidades abiertas  
Fuente:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n\\_superior](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_superior)

## Ministerio de Educación Superior en Cuba

### Ministerio de Educación Superior.

Institución encargada de dirigir la Educación Superior en Cuba, se creó en julio de 1976 con el objetivo de aplicar la política educacional en el nivel de la

enseñanza superior y dirigirla metodológicamente.

El sistema cubano de Educación Superior tiene 68 instituciones de nivel superior que incluye 3150 sedes universitarias municipales.

En Cuba, la educación a todos los niveles, incluyendo pregrado y postgrado es pública y gratuita. Fuente: [http://www.ecured.cu/index.php/Ministerio\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_Superior](http://www.ecured.cu/index.php/Ministerio_de_Educaci%C3%B3n_Superior)





**Enseñanza Médica Superior en Cuba.**

**Reciben a estudiantes que inician estudios universitarios.**

**Insisten en calidad de la educación universitaria.**

**Sitios de la Educación Superior.**

**Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque.**

**Red Provincial de Información en Ciencias Médicas**

**Enseñanza Médica Superior en Cuba.** Una de las ramas más importantes de la historia de las ciencias en general y de la Medicina en particular la constituye, sin lugar a dudas, la historia del desarrollo de su enseñanza. En [1981](#) se emprende una investigación documental sobre el desarrollo histórico de

la enseñanza médica superior en [Cuba](#), en el período colonial. Desde entonces se ha continuado la investigación hasta la reforma de estudios de [1962](#), de la que se han presentado informes parciales aprobados en [1992](#) y [1993](#), y publicado varios artículos. En las últimas 4 décadas se han recopilado planes de

estudios, programas de asignaturas, bibliografía docente y sobre todo bibliografía analítica, principalmente del profesor [Fidel Ilizástigui Dupuy](#), máxima figura de la pedagogía médica cubana. Fuente: [http://www.ecured.cu/index.php/Ense%C3%B1anza\\_M%C3%A9dica\\_Superior\\_en\\_Cuba](http://www.ecured.cu/index.php/Ense%C3%B1anza_M%C3%A9dica_Superior_en_Cuba)

### Reciben a estudiantes que inician estudios universitarios

**Extiende fronteras Universidad Médica de Ciego de Ávila.**

Como parte de la colaboración de Cuba con otros países jóvenes de 36 naciones se incorporaron hoy en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila para comenzar o continuar su formación como galenos.

En el acto de inicio del curso escolar, presidido por el Primer Secretario del Partido Comunista de Cuba en la provincia, Jorge Luis Tapia Fonseca, se conoció que más de 700 estudiantes extranjeros recibirán los conocimientos juntos a los más de tres mil educandos del territorio.

Eva de la Nuez Ramos, vicerrectora académica de la universidad médica “José Assef Yara”, precisó que a esta cifra se le suman 150 estudiantes de tercer año procedentes de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) para proseguir la carrera en la universidad avileña y en su filial en Morón. La doctora informó, además, que en este periodo lectivo se incorporan 180 alumnos que terminaron el 12 grado a los estudios de técnico medio en las carreras de Enfermería, Atención Estomatológica y Prótesis Estomatológica, con posibilidades de seguir hasta el nivel superior. De igual forma 45 estudiantes y

licenciados en enfermería menores de 35 años empezaron la carrera de Medicina, y abrieron las filiales municipales de esta especialidad para primer año en Bolivia, Chambas, Ciro Redondo, Morón y Ciego de Ávila, agregó. Esta forma, validada en otras provincias, asegura una preparación más amplia del alumno directamente en la base, y cuenta con todo el personal docente y material de estudio necesario, añadió de la Nuez Ramos.

[Leer más](#)

**El ministro de Educación Superior, Miguel Díaz-Canel, visitó la Universidad de Camagüey e insistió en mantener como premisa la calidad del proceso docente-educativo en las universidades del país.**

La calidad de la educación cubana se defiende y se logra con rigor, experiencia y disciplina de profesores y educandos», ratificó aquí como reto de la Educación Superior Miguel Díaz-Canel, titular del ramo, en visita efectuada a la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte y Loynaz.

El también miembro del Buró Político insistió en mantener como premisa la calidad del proceso docente-educativo en las universidades del país. «Incluso, las flexibilidades que se adopten en las aulas universitarias solo se harán sobre la premisa de la calidad de la educación».

Otro de los elementos valorados por el Ministro fue la importancia del conocimiento de la Historia de la Universidad cubana. Advirtió además sobre la necesidad de desterrar del quehacer diario de este sector elementos que lo deterioran: «El burocratismo, formalismo y re unionismo no pueden ser las fórmulas para la solución y manejo del gran proceso que implica el desempeño del curso escolar, sino la participación de estudiantes y profesores», argumentó. Aclaró que aunque se garantiza el desarrollo del presente período lectivo y el claustro de profesores está comprometido con este, «aún

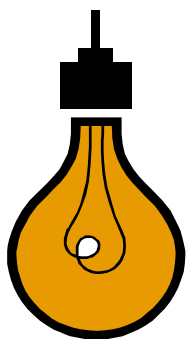
existen limitaciones de recursos que imponen racionalidad en el uso de lo que tenemos».

Acerca de las tareas pendientes destacó la importancia de articular el trabajo de la Universidad con el de las enseñanzas precedentes, y precisó que vincular nuestros centros a los preuniversitarios es de suma importancia para lograr que los jóvenes que accedan a nuestras especialidades estén en mejores condiciones académicas.

El titular insistió en que igual premisa hay que mantener con los que matriculen en la Facultad Obrera Campesina, y muy especialmente con los institutos vocacionales de Ciencias Exactas.

Entre las transformaciones inmediatas de la Universidad cubana mencionó el aumento del vínculo con la sociedad y de la investigación científica en función de dar solución a los principales problemas económicos y sociales del territorio, así como resaltó la importancia de priorizar la participación en la docencia universitaria de profesionales con experiencias de diferentes sectores. Fuente: <http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2011-09-07/insisten-en-calidad-de-la-educacion-universitaria/>

## Sitios de la Educación Superior.



**Ministerio de Educación Superior.**

Disponible en: <http://www.mes.edu.cu/>

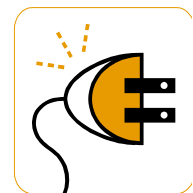
**CubaEduca. El portal de la Educación en Cuba.**

Disponible en: <http://www.rimed.cu/>

**Educación Médica Superior.** Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/reveducmedicasuperior/>

**Revista Humanidades Médicas.** Disponible en:

<http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm>



# Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque.

**Misión:** Formar los recursos humanos que demanda el sistema nacional de salud, con un claustro de profesores con una sólida preparación científica técnica humanista política e ideológica y con los principios y valores éticos y morales de la revolución garantizando la superación postgraduada y la formación científico técnica que responda a las prioridades y estrategias del ministerio de salud pública.

## Especialidades que se cursan en la Facultad

**Medicina y Estomatología:** son carreras de 6 y 5 años, respectivamente, para curso regular diurno distribuido en cuatro polos docentes: Güines, San José de las Lajas, Santa Cruz del Norte-

## Su Historia.

**Orígenes.** En el curso 1991-1992 se inicia el proceso organizativo y tareas de creación de la Filial de Ciencias Médicas de La Habana que se ubica en el municipio de Güines en un local situado en la calle 77 #12420 e/ 124 y 126, para atender la docencia de los 19 municipios del territorio habanero.

Jaruco y Nueva Paz.

**Enfermería:** se desarrolla en dos modalidades, la primera en la sede central los primeros años del curso regular diurno y los años terminales en los diferentes polos docentes, la segunda modalidad es el curso para trabajadores (CPT) se imparte en los polos docentes comenzando el mismo con la formación de técnicos.

**Psicología:** se imparte en dos modalidades, el curso regular diurno en 1er y 2do año en el municipio de Güines y San José, respectivamente, siendo Güines la sede central y el curso para trabajadores en el resto de los años en los dos polos docentes mencionados.

**Tecnología de la Salud:** de los ocho nuevos

Este proceso se inicia con la participación de los siguientes compañeros: Dr. Lorenzo Muñoz García, impulsor de la creación de la filial y director del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, Dr. Arturo Borges atendiendo la actividad de pregrado, Dra. Gilda Scull Scull encargada de la actividad de Medicina General Integral, la Lic. Vestalina

perfiles están implementados en la Facultad 6 perfiles en el curso regular diurno (de 1er a 3er año) que son: higiene y epidemiología, imagenología y radiología médica, rehabilitación en salud, bioanálisis clínico, logonoaudiología, óptica y optometría y para el curso de trabajadores (CPT) los 16 perfiles (laboratorio clínico, citohistopatología, microbiología, medicina transfusional, terapia física y rehabilitación, traumatología, podología, rehabilitación social y ocupacional, prótesis estomatológica, atención estomatológica, servicios farmacéuticos, administración y economía, nutrición y dietética, higiene y epidemiología, óptica y optometría, imagenología) del plan liquidación que se encuentran a partir de 2do a 5to año de la carrera.

Spencer Illa al frente de la actividad de enfermería, la Dra. Olga Reyes Suárez encargada de la actividad de estomatología, Malena Vázquez Acanda como secretaria docente, Mercedes González.

[Leer más](#)



## CPICM Mayabeque

Teléfono  
52-2808

### Correo electrónico

[cpicmha@infomed.sld.cu](mailto:cpicmha@infomed.sld.cu)

¡Estamos en Web!



Visítanos en:

<http://www.cpicmha.sld.cu/BoletinEsp/bolesp.html>

### Comité Editorial:

Lic. Rosa Bermello  
Ing. Yran Marrero  
Téc. Ada Rodríguez



## Red Provincial de Información en Ciencias Médicas

El desarrollo la Red Provincial de Información en Ciencias Médicas de provincia La Habana se inicio en 1982 con la apertura de bibliotecas médicas en los municipios de Güines, Guanajay, Artemisa, San Antonio de los Baños, Güira de Melena, San José de Las Lajas y Melena del Sur así como de librerías en Caimito, Bauta, Batabanó, San José de Las Lajas, Santa Cruz del Norte, Güines y Nueva Paz, los municipios de mayor desarrollo de la provincia; posteriormente se ha incrementado el número de bibliotecas en unidades de salud hasta cubrir los diecinueve municipios de la provincia.

Debido a la dispersión geográfica de nuestra provincia y por las condiciones impuestas por el período especial en 1993 se crea en el municipio de Artemisa un centro territorial (dependencia del CPICM) para facilitar la atención a las bibliotecas de la red de los

municipios del este de la provincia (Bauta, Caimito, Guanajay, Artemisa y Mariel). En 1998 la biblioteca del policlínico de San Nicolás es declarada centro municipal de información y en el 2002 la biblioteca del policlínico de Madruga también obtiene esta categoría.

En octubre del 2003, como resultado de la división de la provincia en aras de facilitar la docencia médica, el Centro Territorial de Artemisa se convierte en el CPICM del Oeste para la atención metodológica de la red de bibliotecas de los diez municipios del centro y oeste que dejan ser responsabilidad de nuestro centro, el cual se ocupara, a partir de este momento, de la atención a la red de los nueve municipios de la zona este.

Al culminar el 2009 nuestra red contaba con 26 bibliotecas ubicadas en: una en el Centro Provincial de Información en Ciencias Médicas, cuatro en Hospitales, diecinueve en Policlínicos, una en Clínicas Estomatológicas y una en Centros Municipales de Higiene y Epidemiología; además en ocho de los nueve

municipios hay una biblioteca que funciona como centro municipal de información.

En el 2011 con la división de la provincia La Habana y el nacimiento de la provincia Mayabeque el centro se convierte en el CPICM de la nueva provincia de Mayabeque atendiendo metodológicamente a los once municipios de la misma:

1. Batabanó
2. Bejucal
3. Güines
4. Jaruco
5. Madruga
6. Melena del Sur
7. Nueva Paz
8. Quivicán
9. Santa Cruz del Norte
10. San José de las Lajas, y
11. San Nicolás

quedando conformada la red de bibliotecas por 26 unidades.

